

SNAC



Consejo Asesor de Necesidades Especiales

Nantucket, Massachusetts

Laura Steele, Suzanne Fronzuto - Copresidentes

Actas de la reunión del SNAC

Octubre 21, 2020

(Nota: La reunión se realizó mediante videoconferencia a través de la aplicación ZOOM.)

La reunión se inició aproximadamente a las 6:00 PM con la asistencia de 14 personas. La bienvenida de apertura de la copresidenta Laura Steele fue seguida por las presentaciones de los participantes.

Actualización del director:

- Deb Gately, Directora de Servicios Especiales proporcionó las siguientes actualizaciones:
 - Cohorte/grupo A. Aprendizaje en persona: El regreso al aprendizaje en persona para la Cohorte A va bien y los estudiantes están felices de regresar a la escuela. Todos reconocieron que era un gran cambio después de siete meses de aprendizaje remoto. No todos los estudiantes de la Cohorte A regresaron basándose en decisiones personales y continúan con el aprendizaje remoto. Las observaciones de los estudiantes para una posible regresión se realizan por solicitud del maestro. Se está prestando especial atención al bienestar socioemocional y al trabajo con las familias.
 - Desarrollo profesional: las sesiones de desarrollo profesional de noviembre para maestros y personal incluirán capacitación en el proceso de evaluación universal DESE.
 - Horario de la directora: Deb compartió su horario semanal en las distintas escuelas: lunes - Oficina de administración / SPED; Martes - NHS; Miércoles - NIS; Jueves - NES; Viernes - CPS.
 - Servicios Compensatorios: Deb envió a los padres, educadores especiales y enlaces la Hoja de datos de servicios compensatorios COVID-19. Esta guía para las familias debe discutirse en la reunión del IEP de cada estudiante. Si las reuniones del IEP ya se llevaron a cabo, los enlaces deben comunicarse nuevamente con las familias. Se está dando prioridad a los estudiantes comenzando con aquellos que tienen necesidades complejas y significativas, y se llevará a cabo una revisión con el estado sobre cómo satisfacer esas necesidades. Los servicios estarán orientados a las necesidades individuales de los estudiantes y, como un derecho legal, las familias recibirán un acuerdo oficial. Deb revisó y discutió partes del documento a través de la pantalla compartida. Los participantes de la reunión siguieron con preguntas y comentarios para Deb centrados en determinar el nivel de necesidad, si todos los padres pasarán por el proceso, si la regresión puede haber ocurrido incluso si se accedió al servicio durante el período de aprendizaje remoto y si los servicios compensatorios pueden o lo harán. se debe acceder fuera del horario escolar. Deb informó que el Estado califica los criterios y que se abordará a todos los estudiantes con un IEP, primero a los

El SNAC está organizado para capacitar a los padres, el personal escolar y los profesionales de la comunidad para colaborar en un proceso de toma de decisiones positivas para planificar e implementar programas educativos para estudiantes con necesidades especiales.

El SNAC apoyará, guiará, defenderá, asesorará y educará a los padres, las escuelas de Nantucket y la comunidad sobre los derechos y necesidades de los niños con discapacidades y sus familias.

estudiantes con mayores necesidades. Deb también expresó su confianza en que la escuela trabajará con las familias para coordinar.

Consejo Asesor de Necesidades Especiales

Acta de la reunión del SNAC - 21 de octubre de 2020

Página 2

Actualización de la directora (continuación):

- Página web de Servicios Especiales: Deb había hablado a principios de este año sobre la página web del Departamento de Servicios Especiales en el sitio web de NPS. Se sigue trabajando en él y será un recurso accesible una vez que se complete.
- Telepática: Deb informó que la telepática (el uso de la tecnología para brindar tratamiento del habla y el lenguaje) ha tenido algunos desafíos logísticos con el regreso del aprendizaje en persona. Deb está pidiendo a la escuela que contrate personal para apoyar a los estudiantes que continúan en lugares remotos con estos servicios, ya que no les fue tan bien como se esperaba. Deb compartió que algunos padres no sabían que sus estudiantes estaban recibiendo servicios de habla a través de la tele práctica en lugar de en persona. Deb no estaba al tanto de esto y también había pensado que se habían otorgado consentimientos, lo cual era incorrecto. Deb recomendó que cualquier problema con la entrega de la telepática debe discutirse primero con los proveedores de servicios y luego con ella en la oficina de Servicios Especiales.

Los padres tuvieron una sesión de preguntas y respuestas con los proveedores de servicios de habla y lenguaje de las cuatro escuelas: Fred Durand - NES, Abby Pugh - NES & NIS, Tedy Veleva - NES & CPS, y Cathy Bruno - CPS & NHS.

Q: ¿Cómo se toma la decisión sobre quién recibe los servicios en persona y quién recibe los servicios de telepática?

A: Los estudiantes más jóvenes y con mayores necesidades son prioridades para los servicios en persona debido a los desafíos con la capacidad de atención.

Q: ¿Cómo va la telepática? ¿Qué se puede lograr en este modelo de entrega en lugar de hacerlo en persona?

A: Los estudiantes de CPS y NHS que son buenos con la tecnología están progresando sin problemas. Los estudiantes de NES y NIS también lo están haciendo bien. Los auriculares con cancelación de ruido han marcado una gran diferencia.

Q: ¿Cómo funciona la articulación con el habla cuando los estudiantes usan máscaras?

A: La articulación es más desafiante con las máscaras, pero no impide totalmente el progreso. Hay máscaras que son claras que se pueden usar, sin embargo, se empañan. Los estudiantes también pueden utilizar técnicas de autocontrol para medir su articulación.

Otras preguntas sobre la prestación de servicios se centraron en OT: si esos servicios se brindaran en persona y si los estudiantes de la Cohorte D podrían acceder a los servicios de OT. Deb confirmó que los servicios de terapia ocupacional se brindan en persona solo en el entorno escolar, sin visitas domiciliarias en este momento. Los estudiantes remotos pueden ingresar a la escuela para evaluaciones si se coordinan con el proveedor de servicios.

Deb informó que los consentimientos de telepática en inglés y español se enviarían de inmediato a las familias por vía electrónica.

El SNAC está organizado para capacitar a los padres, el personal escolar y los profesionales de la comunidad para colaborar en un proceso de toma de decisiones positivas para planificar e implementar programas educativos para estudiantes con necesidades especiales.

El SNAC apoyará, guiará, defenderá, asesorará y educará a los padres, las escuelas de Nantucket y la comunidad sobre los derechos y necesidades de los niños con discapacidades y sus familias.

Consejo Asesor de Necesidades Especiales

Acta de la reunión del SNAC - 21 de octubre de 2020

Página 3

Se revisaron y aceptaron las actas de la reunión del 23 de septiembre de 2020.

La próxima reunión del SNAC está programada para el 18 de noviembre de 2020 a las 6:00 p.m. La reunión volverá a tener lugar a través de la aplicación Zoom.

La reunión terminó a las 7:00 PM. Todos los que no eran padres firmaron para que pudiera comenzar la reunión del grupo de apoyo para padres poco comunes.

Respetuosamente,

Lora Kebbati, secretaria de SNAC

Aprobado mediante votación de los miembros del SNAC en _____